



LARDIZABAL ZALDIBIA

**2021/22 IKASTURTEAN
IKASTETXEEN COVID-19ren
AURREKO PREBENTZIO NEURRIAK**

1. SARRERA

2. HELBURUA

3. OINARRIZKO PREBENTZIO-NEURRIAK

- A) Harremanak mugatzea.
- B) Prebentzio pertsonaleko neurriak.
- C) Antolaketa-neurriak.
- D) Garbiketa eta aireztapena.
- E) Kasuen kudeaketa.
- F) Ikastetxea antolatzeko beste neurri batzuk

4. ERANSKINAK

1.- SARRERA

2020-2021 ikasturtea, COVID-19k eragindako alarma-egoerak eta osasun-larrialdiak ez ezik, etengabe aldatzen izan den egoera epidemiologikoak ere baldintzatu du, amaigabeak ziruditen igoerak eta inoiz nahikoa ez ziren jaitsierak tarteko, besteak beste.

2021-2022 ikasturterako ere hainbat neurri diseinatu beharrea gaude. Ondoren aurkezten diren neurriak diseinatzeko, honako hauek hartu dira kontuan: egungo egoera epidemiologikoa (ikasturte-amaiera); eskura dagoen ebidentzia zientifikoaren berrikuspena eta bidean ikasitako ikasgaiak; ikastetxe irekita izateko behararen inguruko adostasuna, horrek haurren eta nerabeen osasunean, ongizate emozionalean, ekitatean eta hezkuntza-mailan duen eraginagatik; eta, batez ere, zurrak delako hori lor daitekeela, ikasturte honetan zehar arrakastaz egin baita.

2.- HELBURUA

Ikastetxeek hartu beharreko neurrien helburua **hezkuntza-jarduera presentzialaren** garapena bermatzea da. Beraz, helburua da gure ikasleek kalitatezko hezkuntza jasotzeko duten eskubidea bermatzea segurtasun- eta osasun-baldintzetan, bai eta ikastetxean lan egiten duten pertsonentzat ere. Ildo horretan, kontuan hartzen dira, Lan Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuak garatzen dituen COVID-19ren aurkako laneko arriskuen prebentzio-neurriak.

Kontingentzia plan honen helburu da antolaketaren ikuspegitik jarduteko jarraibideak ezartzea da, ikasturte hasieran nahiz ikasturtean zehar gertatzen den edozein egoerari behar bezala erantzuteko, betiere pertsonen segurtasun- eta osasun-baldintzak bermatuz. Gure ikastetxeak Protokolo Orokorrean ezarritako jarraibideei, Lan Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuak emandako jarraibideen arabera eta osasun-agintaritzak unean-unean eman ditzakeen aholkuei jarraituz antolatuko dugu gure jarduerak. Horretarako, Ikastetxearen Urteko Planean ere atal bat ezarriko dugu Kontingentzia Planarekin.

Hala ere, Kontingentzia plan hau dinamikoa izango da, eta osasun-agintariek ezarritako jarraibideen arabera eguneratuko da uneoro.

3.- OINARRIZKO PREBENTZIO-NEURRIAK

- A) Kontaktuak mugatzea.
- B) Prebentzio pertsonaleko neurriak.
- C) Antolaketa-neurriak.
- D) Garbiketa eta aireztapena.
- E) Kasuen kudeaketa.
- F) Ikastetxea antolatzeko beste neurri batzuk

A.- Kontaktuak mugatzea:

Helduen arteko interakzioetan, 1,5 metroko pertsonen arteko distantzia mantenduko da ikastetxearen barruan, maskara erabiltzea barne, distantzia edozein dela ere.

Ikasgela barruko taldeen antolamenduari dagokionez, honako hau ezartzen da:

a) **Haur Hezkuntzan**, bai lehen zikloan bai bigarrenean, **ikasle-talde egonkorrak osatuko dira eta tutorearekin batera (kasu batzuetan bi tutore) Bizikidetza Egonkorreko Taldeak (BET) edo "burbuila taldeak" osatuko dituzte.** Talde horietan, kideek elkarren artean sozializatu eta elkarreragin dezakete, pertsonen arteko distantzia zorrotz mantendu beharrik gabe. Ikasleek eta tutoreek osatutako burbuila talde horiek ez dira beste talde batzuekin harremanetan jarriko, eta ikastetxean egiten diren jarduera guztietan estankotasuna bermatuko da.

b) **Lehen Hezkuntzan Bizikideta Egonkorreko Taldeak edo burbuilak osatuko dira, Haur Hezkuntzako estankotasun baldintza berberetan.** Maskara erabiltzea derrigorrezkoa da, baina ikasleek beren talde/ikasgelan (BET) elkarreragin eta harremanak izan ahalko dituzte. Ikasgela barruan lan-azpitalde egonkorrak sortu ahal izango dira, 4 edo 5 ikaslez osatuak, haien distantzia-mugarik gabe, baina azpitalde horiek gutxienez 1,5 metroko distantziari eustea gomendatzen da. Aire zabaleko jolas eta jardueretan, Bizikidetza Egonkorreko Talde bereko ikasleek jarduera eta jolasetan elkarreragin eta harremanak izan ahalko dituzte.

BET horiek ez dira beste talde batzuekin harremanetan jarriko, eta ikastetxean egiten diren jarduera guztietan taldearen estankotasuna bermatuko da.

Gure ikastetxeko Bizikidetza Talde Egonkorrak

HH2ko 2 taldeak eta beraien 3 irakasleak
HH3ko ikasleak eta beraien bi irakasleak
HH4 eta HH5 urteko ikasleak eta beraien irakasleekin
LH1eko ikasleak, beraien tutorea eta irakasle laguntzailea
LH2ko ikasleak eta beraien bi tutoreak
LH3ko ikasleak eta beraien tutorea
LH4ko ikasleak eta beraien tutorea
LH5eko ikasleak, beraien tutorea eta irakasle laguntzailea
LH6ko ikasleak eta beraien bi irakasleak

B.- Prebentzio pertsonaleko neurriak

- a. Ikasleei higieneari eta portaerari buruzko prebentzio-neurriak gogorarazteko saioak egiten jarraituko da, gela, ikastetxe eta adin

- bakoitzera egokituta, neurriak lasaitzea saihesteko.
- b. Ez da beharrezkoa izango tenperatura hartzea lanaldiaren hasieran. Norberaren erantzukizunari helduz, **etxean bertan tenperatura hartzea gomendatuko da**, ikastetxera joan aurretik, eta ez dira joango sukarra (>37°) eta COVID-19rekin bateragarriak diren sintomak dituzten ikasleak, irakasleak eta bestelako profesionalak.
 - c. Ez dira ikastetxera joango COVID-19 diagnostikoaren bidez isolatuta dauden ikasleak edo irakasleak; ezta etxean berrogeialdian daudenak ere, sintomak dituen edo COVID- 19 diagnostikatuta duen pertsona batekin harreman estua izateagatik.
 - d. Sarrerak eta irteerak pilatzea saihestuko da, eta, horretarako, antolaketa-neurriak ezarriko dira. (ERANSKINA)
 - e. Bizikidetzeta Talde Egonkor bakoitzak bere komuna izango du
 - f. **Maskararen erabilera:**
 - Arau orokor gisa, nahitaez erabili beharko dute ikastetxeko langile eta ikasle guztiek espazio guztietan eta une oro, 6 urtetik beherakoek (Haur Hezkuntza), izan ezik.
 - Ez da erabili behar aire zabalean eta ingurune naturalean, baldin eta ez bada jende pilaketarik gertatzen eta kontakturik gabeko ekintza bada.
(<https://www.euskadi.eus/zu-eta-ni-maskara-beti/web01-a3covid/eu/>)
 - Ikasleen kasuan, maskara higienikoa izango da gutxienez, eta dagokion ziurtagiria eta homologazioa izan beharko ditu.
 - Irakasleen kasuan, maskarak dagokion ziurtagiria eta homologazioa izan beharko ditu, eta dagokion prebentzio-zerbitzuak gomendatutako motakoa izango da.
 - Mugimendua, kantua edo antzekoak eskatzen dituzten irakaskuntza-jardueren kasuan, maskara erabili beharko da eta pertsonen artean dagokion distantzia mantendu beharko da.
 - Ahal den guztietan, ikasleek aire zabaleko espazioetan egingo dute hamaiketakoa. Salbuespen gisa bakarrik (eguraldia edo espazio-arazoak direla eta) ikasgela barruan jango da, eta, horretarako, ahalik eta aireztapen handiena bermatuko da.
 - Araudian araututako salbuespenen batengatik maskararik erabili ezin duten 6 urtetik gorako ikasleen kasuan, salbuespen hori medikuaren ziurtagiri ofizialaren bidez edo Osakidetzako dagokion medikuaren ziurtagiriarekin egiaztatu beharko da.
 - g. Eskuetako higiena maiz egingo da (Ikastetxearen sarrera-irteeretan, jolas-ordu aurretik eta ondoren, bazkaldu eta komunera joan ondoren). Ahal de neurrian, eskuen higiena ura eta xaboiarekin egitea gomendatzen da, gel hidroalkoholokoaren aurretik.
 - h. Sudurra, begiak eta ahoa ez ukitzea gomendatzen da, eskuek kutsatzea errazten baitute.
 - i. Eztul edo doministiku egitean, ez kendu maskara, eta estali ahoa eta sudurra ukondoa tolestuta.

- j. Mukiak kentzeko erabili eta botatzeko zapiak erabili behar dira, eta erabili ondoren poltsadun paperontzi batera bota, ahal dela estalki eta pedalarekin, ondoren eskuetako higieua eginez.

C.- Antolaketa-neurriak

- a. Ikastetxeko espazio komunetan pertsonak elkartzea saihestuko da, pertsonen arteko distantzia eta maskara jantzita mantenduz. Arrisku-eremuak berrikusiko dira, hala nola kafe-makina edo birusa transmititzen lagun dezaketen langileen arteko beste interakzio batzuk.
- b. Irakasleen bilerak telematikoki egiteko gomendioari eusten zaio, baina aurrez aurre egin ahal izango dira, betiere pertsonen arteko distantzia eta higieua eta aireztapen-neurriak gordeaz. Dena den, edukiera- edo aireztapen-arazoak izanez gero (distantzia edo aireztapen desegokia mantentzeko ezintasuna), ikastetxeko beste edozein gunetatik parte-hartze telematikoa sustatu beharko da.
- c. Guraso Elkarteak ikastetxeetako ohiko gunetan bildu ahal izango dira, bai eta egokitzat jotzen dituzten prestakuntza-jarduerak egin ere, kasu guztietan dagozkion prebentzio- eta higieua-neurriak betez eta dagozkion Kontingentzia Plana eginez jarduerak hala eskatzen duenean.
- d. Aire zabaleko espazioen erabilera sustatuko da mota guztietako jardueretarako, aisialdikoak nahiz hezkuntzakoak.
- e. Talde egonkor desberdinetako ikasleak nahastea dakarten parte-hartze masiboko jarduerak saihestuko dira, pertsonen arteko gutxienezko distantzia 1,5 metrokoa izatea ezinezkoa bada.
- f. Ikastetxeetan egiten den edozein kirol-jarduera ahal den guztietan aire zabalean egingo da, eta erakunde antolatzailea izango da jarduera horren prebentzio-planaren arduraduna.

D.- Garbiketa eta aireztapena:

1 Oro har, honako hauek izango dira:

- a. Garbiketa eta desinfekzioa, gutxienez egunean behin, eta indartu egingo da erabilera- intentsitatearen arabera beharrezkoa den gunetan, adibidez, komunetan. Komunetan, egunean 2-3 aldiz izango da gutxienez, ohiko erabileraren eta erabiltzaile-kopuruaren arabera.
- b. Arreta berezia jarriko zaie erabilera komuneen eta ukipen-gainazal ohikoenei, hala nola ate, mahai, altzari, eskubanda, zoru, telefono, pertxa eta antzeko beste elementu batzuei.
- c. Garbitzeko eta desinfektatzeko neurriak langileen eremu pribatuetara ere zabalduko dira, hala nola atsedeenlekuetara, aldageletara, armairuetara, komunetara eta sukaldeetara.
- d. Ikasgeletan, nahikoa izango da garbiketa egunean behin egitea, altzariak barne (mahaiak eta bestelako kontaktu-gainazalak, etab.).
- e. Ikasgeletan, edo beste gune batzuetan txandak ezartzen badira, ikasleak aldatzen direnean, txanden arteko garbiketa, desinfekzioa eta aireztapena

- egingo da.
- f. Era berean, lanerako partekatzen diren postuak garbitu eta desinfektatu egingo dira txanda-aldaketa bakoitzean eta lanaldia amaitzean, eta arreta berezia jarriko zaie altzariei eta manipulatu daitezkeen beste elementu batzuei.
 - g. Desinfektatzeko, lixiba diluzioa (1:50) erabiliko da, prestatu berria, edo Osasun Ministerioak baimendutako eta erregistratutako biruzidajarduera duten desinfektatzaileetako edozein. Produktu horiek erabiltzean, beti errespetatuko dira etiketen jarraibideak, eta saihestu egingo da ikasleek produktu horiek ukitu edo erabiltzea.
 - h. Garbiketa eta desinfekzio bakoitzaren ondoren, erabilitako materialak eta babes- ekipoa modu seguruan botako dira, eta gero eskuak garbituko dira.
 - i. Paperontziak garbi izatea zaindu behar da, garbi eta bertan jasotako materialak ondo bilduta, ustekabeko kontakturik ez izateko.

2 Ikastetxeko **espazioen aireztapenari dagokionez, Ikastetxeetan aerosolengatik SARS-COV-2 transmisio-arriskua murrizteko gida, [koronabirusari buruzko informazioa atarian](#)** argitaratua, erreferentziako dokumentua da aireztapen egokia lortzeko.

D.- Kasuen Kudeaketa.

1. Ikastetxeetako kudeaketa.

1. Ikastetxe erreferentziazko arduradun bat izendatuko da COVID-19rekin lotutako gaietarako. Era berean, dagokigun ESI- an erreferentziazko pertsona bat izango da gurekin komunikatzeko. Jakinarazpen hori baieztatutako positiboen kasuan baino ez da egingo.
2. **Kontaktuak azkar eta errazago arakatu ahal izateko** eta azterketa eta jarduera errazteko, Zaintza- eta Miaketa-sarearekin lankidetzan jardungo da, eta honako informazio hau jasoko da, ESIetako erreferenteekin eta Zaintza-sarearekin adostutako formatuan:
 - Bizikidetzaren talde egonkor bakoitzeko ikasleen zerrenda.
 - Bizikidetzaren Talde Egonkor bakoitzeko ikasleen zerrenda, eta haien harremanetarako telefonoak (mugikorra) eta posta elektronikoa, azkar jarduteko, eta kasuren bat agertuz gero harreman estuak lortzea erraztuko duen informazio guztia. Horretarako, ikasleei eta haien familiei buruzko datuak eguneratuta izango dira.
 - Jantoki-txandako ikasleen zerrenda, eta, ahal bada, kokapena eta eserlekuak ezagutzea, beti leku berean egon daitezkeen saiatuz.
 - Taxian elkarrekin garraiatu diren ikasleen zerrenda eta zein lekutan esertzen diren.
 - Eskolaz kanpoko jarduerak antolatzen badira, taldeetan dauden ikasleen zerrenda.

Ikastetxeko langileek uneoro zaindu beharko dute susmagarriak edo baieztatuak diren kasuen nortasunaren eta datuen tratamendu konfidentziala.

2. kasuen kudeaketa

Aurreko puntuan esan bezala, eskarmentua metatu dugun arren, COVID kasu susmagarri edo positiboen aurrean jarraitu beharreko urratsak gogoratzea komeni da:

1. **Ez dute ikastetxera joan behar COVID-19rekin bateragarriak diren sintomak dituzten pertsonak**, izan ikasle, irakasle edo bestelako langileak, ez eta COVID-19ren diagnostikoagatik isolatuta daudenek edo etxeko berrogeialdian daudenek ere, COVID-19rekin bateragarriak diren sintomak dituen pertsona batekin harreman estua izateagatik.

2. Ikastetxean sintomatologia agertuz gero:

IKASTETXEAN COVID-19rekin bateragarria den sintomatologia duten pertsona guztiek aurrez aurreikusitako jarduera-protokolo bat jarraituko dute:

- a. Horretarako berariaz prestatutako isolamendu-gela batera joango dira (maskara jantzita). Gela horrek higie- eta aireztapen-neurri egokiak izango ditu, eta kasu susmagarri batekin erabiltzen den bakoitzean desinfektatuko da. Halaber, IKASTETXEKO ZUZENDARITZARI abisatuko zaio, eta hark Prebentzio Zerbitzuko arlo medikoari jakinaraziko dio.
- b. Ikaslea bada, lagun egiten dion pertsonak distantzia-neurriak gordeko ditu eta maskara kirurgikoa erabiliko du. Artatzen duen pertsonak FFP2 maskara erabiliko du.
- c. Ikastetxeko zuzendaritza edo COVID arduraduna familiarekin harremanetan jarriko dira, ikaslea etxera eramateko.
- d. Familia bere osasun-zentroarekin harremanetan jarriko da argibideak jarraitzeko.
- e. Hezkuntza Saileko langilea bada, isolatu egingo da (maskara kirurgikoarekin), eta etxera joango da zentroko zuzendaritzari jakinarazi ondoren. Azken hau Lan Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuarekin harremanetan jarriko da berehala.
- f. Beste enpresa bateko edo Administrazio Orokorreko langilea bada, ikastetxeko zuzendaritzari, dagokion Prebentzio Zerbitzuari eta Hezkuntzako Prebentzio Zerbitzuari jakinaraziko die, eta hauen jarraibideak beteko dira.
- g. Eraginpeko pertsona **kasu susmagarritzat** joko da, eta **etxean isolatuta** egon beharko du proba diagnostikoen emaitzak izan arte,

Osasun Sailaren [COVID- 19ren Zaintza Epidemiologikoko Protokoloan](#) adierazitakoaren arabera.

- h. Kasuaren emaitza diagnostikoa eskuratu arte, ez da kontaktu estuei buruzko ekintzarik adieraziko, eta irakaskuntza-jarduerak normaltasunez jarraituko du, higiene-neurriak zorrotzuz.** Kasua berresten bada, **kontaktuen azterketa** egingo da hezkuntza-eremuan zein hezkuntza- eremutik kanpo, **kontaktuak ezarrita dagoenaren arabera identifikatuz, sailkatuz eta haien jarraipena eginez.**

3. Kasua konfirmatuko balitz:

Kasu positibo gisa detektatutako ikaslearen gurasoek edo legezko tutoreek berehala jakinaraziko diote ikastetxeko zuzendaritzari, erreferentziako ESIarekin harremanetan jar dadin. Azken hau, lurraldeko Osasun Publikoko Zuzendariordetzako erreferentearekin harremanetan jarriko da beharrezko denean.

Ikasleen artean baieztatutako kasu positiboen **kudeaketa** ikastetxeko **Zuzendaritzak koordinatuko du, COVID arduradunarekin eta dagokion ESiko erreferentziatzko pertsonarekin** batera. Azken horiek, Osasun Publikoarekin koordinatuta, ikastetxeari adieraziko dizkiote **jarraitu beharreko jarraibideak.**

Kasu hauetan, hezkuntza-eremuko eta hezkuntza-eremutik kanpoko **kontaktuen azterketa** egingo da, **kontaktuak identifikatuz, sailkatuz eta haien jarraipena** eginez, EAEko Zaintza eta Arakatzeko Sareak ezarritako prozeduraren arabera.

Ikastetxeak, eta, bereziki, bertako COVID arduradunak, kasu positiboen harreman estuak identifikatzen eta horien jarraipena egiten lagunduko eta parte hartuko dute, une horretan indarrean dauden Osasun Sailak ezarritako irizpideen arabera.

Ikastetxean praktika-modulua (practicum deritzona) egiten ari diren unibertsitate- ikasleen kudeaketa ikastetxeko ikasleen kudeaketaren antzekoa izango da, aurreko paragrafoetan deskribatutakoaren arabera.

Ikastetxean lan egiten duten langileen esposizioaren balorazioa kasu bakoitzaren arriskuaren ebaluazio espezifikoen arabera egingo da, SARS-COV-2rekiko esposizioaren aurrean Lan Arriskuen Prebentzio-zerbitzuetarako jarduketaren prozeduran jasotakoaren arabera.

Lan Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuak, Osasun Publikoarekin koordinatuta, balioetsiko du ea irakasleak eta ikastetxeko langileak baieztatutako kasuaren kontaktu estuzat hartu behar ote diren, hartutako prebentzio-neurrien egokitzapenean eta jarraipenean oinarrituta; zerbitzuak langileekiko kontaktu estuen jarraipen aktiboa egingo du.

Osasun-agintariek jarraipen **aktiboa** egingo dute kontaktu estuztat identifikatutako ikasleen artean eta **adieraziko dute zeintzuk egon beharko duten berrogeialdian**, Osasun Sailaren [COVID-19ren Zaintza Epidemiologikoko Protokoloan](#) ezarritakoaren arabera. Proba diagnostikoak egingo dira, **Osasun Publiko**ko agintariek ezarritako protokoloetan jasotakoaren arabera.

Gurasoei informazio-oharrak prestatuko zaizkie, eta familiei informazio egokia emango zaie **berrogeialdiko, eskuen higieneko eta arnas higieneko neurriak** betetzeko, bai eta COVID-19rekin bateragarriak diren **sintomak garaiz identifikatzeko** zantzuak ere.

Kontaktuak aztertu eta harreman estuztat jotzen direnentzako berrogeialdiko neurriak ezarri ondoren, irakaskuntza-jarduerak normaltasunez jarraituko dute, arreta-neurriak zorroztoz eta zaintza pasiboa eginez.

Beste kasuren bat badago ikastetxeko beste gela batean, Zaintza Sarearen jarraibideak beteko dira. Kasuak erlazionatuta egon daitezke edo ez, eta detektatutako kasuen kontaktu estuen azterketaren arabera zehaztuko dira neurriak.

4. Agerraldietan nola jardun:

Agerraldi gisa honako hau definitzen da: ikastetxean lotura epidemiologikoa duten, edo ikasgela batean foku ezagunikez duten, hiru kasu. Osasun Sailaren/Osakidetzaren zerbitzuek adierazitako kontrol-jarduera espezifikoak jarraituko zaie.

Irakaskuntza-jarduerak normaltasunez jarraituko du, eta prebentzio- eta higie-neurriak zorroztozko dira hezkuntza-etapetan (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH edo Batxilergoa), eragindako taldeetan izan ezik.

Kontrolik gabeko transmisioaren testuinguruko agerraldiak: baldin eta uste bada kontrolatu gabeko transmisio bat gertatzen ari dela ikastetxean, lurralde jakin batean adin-segmenturako espero zena baino kopuru handiagoarekin, Osasun

Sailaren/Osakidetzaren zerbitzuek arriskuaren eta neurrien beharrezko eskalatzearen ebaluazioa egingo dute.

E.- Ikastetxea antolatzeko beste neurri batzuk

1. Eskola-garraioa

["Lan-arriskuen prebentziorako neurriak EAEko ikastetxeetan, COVID-19ren eraginpean egoteko arriskuari aurre egiteko"](#) dokumentuan jasotakoa aplikatuko da.

6 urtetik gorako ikasle guztiek eta gainerako langileek maskara erabiliko dute uneoro.

6 urtetik beherako ikasleentzat ez da derrigorrezkoa maskara erabiltzea.

2. Eskolako jantokia

Jantoki zerbitzuan, "Lan-arriskuen prebentziorako neurriak EAeko ikastetxeetan, COVID- 19ren eraginpean egoteko arriskuari aurre egiteko" dokumentuan ezarritako neurriak errespetatuko dira, bai eta berariazko beste dokumentu honetakoak ere: [Eskola- jantokietan Covid-19ri aurre egiteko aplikatu beharreko prebentzio-neurriak.](#)

Gure eskolan LHko taldeek ZUBIBURU Elkartean bazkalduko dute eta Har Hezkuntzakoek eskolako jangelan. Zurtekoek beraien gelan bazkalduko dute. Taldeen artean prebentzio neurriek eskatzen duten tarte beteko da ahal den guztietan.

3. Eskolaz kanpoko jarduerak

Eskolaz kanpoko jarduerak egin ahal izango dira baldin eta ezarritako protokoloak betetzen badira eta Kontingentzia Plan honetan sartuta badaude – bai ikastetxekoa, bai antolatzen duen erakundearena-, eta hezkuntza-etapa bakoitzerako ezarritako prebentzio-neurriak errespetatzen badira **taldekatzeari**, distantziari, higienezari, aireztapenari eta maskararen erabilerari dagokienez.

Eskolaz kanpoko jarduerak ikastetxetik kanpoko erakunde batek antolatzen dituenean, beren protokoloa eta Kontingentzia Plana garatuko dituzte.

Oro har, dagozkien protokoloak egiteko, honako neurri orokor hauek hartuko dira kontuan:

Kontaktuak mugatzea

- Jarduerak egiterakoan, Bizikidetza Egonkorreko Taldeak ahal den neurrian mantentzea gomendatzen da. Taldeak nahastuz gero, aire zabaleko jardueretan eta maila bereko ikasleetan egitea gomendatzen da.
- 1,5 metroko segurtasun-distantzia mantenduko da jardueran parte hartzen dutenen artean, distantzia handiagoa zehazten den kasuetan izan ezik.
- Jarduera horien sarrera eta irteera mailakatuko dira, beharrezkoak ez diren kontaktuak saihesteko eta sarbideetan masifikazioa saihesteko, batez ere aldi berean talde desberdinak badaude.
- Gosaria edo merienda antolatzen bada, ahal dela, aire zabalean egingo da, Bizikidetza Egonkorreko Taldearen arabera. Barruan bada, aireztapen egokia bermatuko da uneoro.
- Eskolaz kanpoko jarduera egiteko behar diren objektuak parteka daitezke (baloiak, xake-fitxak, zintak, etab.), jarduera egin aurretik eta ondoren eskuetako higiena eginez, eta materialak garbituz talde-

aldaketen artean.

Prebentzio pertsonaleko eta aireztapeneko neurriak jardueraren arabera:

- Aire zabaleko jarduerak lehenetsiko dira. Lehentasuna emango zaio aire zabalean ariketa fisiko bizia egiteari.
- Horrelako jarduerak egiten dituzten langileei dagokienez, ikastetxeetako langileei aplikatzen zaizkien babes-neurri berak aplikatuko dira, eta egokitu egingo dira haur-hezkuntzako edo hezkuntza bereziko ikasleak dituzten taldeak badira.
- Ahotsaren, kantuarien eta haize-instrumentuen eskola praktikoetan, aerosolen bidez transmititzeko gaitasun handiagoa dutenez, pertsonen arteko distantzia bermatuko da, eskolak aire zabalean egingo dira ahal den guztietan, eta aireztapena maximizatuko da barnealdean egiten badira. Maskara uneoro ondo kokatuta mantenduko da, jarduera bateraezinetan izan ezik, haize- instrumentuak kasu; kasu horietan, pertsonen arteko distantzia 2 m-koa izango da gutxienez.

Zaintza

- Jardueretan parte hartzen dutenen erregistro bat egingo da, COVID-19 kasuaren aurrean kontaktuak aztertu ahal izateko.

Ikasleek gaua igarotzea eskatzen duten eskolaz kanpoko jarduerari eta jarduera osagarriari dagokienez, establezimendu bakoitzak eskatzen duen protokoloa beteko da.

Ikastetxeetako eragina aztertzen jarraituko da eta eskolaz kanpoko jarduerari buruzko neurri berriak hartuko dira. LABIk proposatutako edozein neurri lehentasuna izango du puntu honetan ezarritakoaren aurretik.

ERANSKINA

AIRE ZABALEKO ETA HERRIKO BESTE ESPAZIO ALTERNATIBOEN ERABILERA

AIRE ZABALEKO ESPAZIOAK ETA NATURGUNEAN

- Tailerretarako eta behar dugunerako eskolako ohiko eraikuntzez gain herriko espazio alternatiboak erabili ditzakegu hala nola, **plaza, kultur etxea, antzokia, gimnasioa, herriko beste natur guneak** . Karreane, antzokia edo gimnasioa erabiltzeko aurrez eskaria egin behar da. Jolasaldirako beti egongo dira erabilgarri.

- Herriko **OLALDE parke botanikoa jolasleku eta baliabide didaktiko** gisa erabiliko da, sistematikoki bertara joanez (HH egunero goizez, LH antolaketaren arabera, Urmaelaren inguruan jarduera didaktikoak egitera...)

- Astean hainbat orduan **herriko edo inguruetako** hainbat espazio erabiliko dituzte **LHko talde guztiek**.

- **HHkoek** , goizekoaz gain, arratsaldeetan ere kanpo espazioak erabiliko dituzte (hondartegia, herrian zehar txangoak, artxanberriko parkea...)

ESPAZION BANAKETA/ANTOLAKETA

HH

- HH goizetan parke botanikoa, 11:00etatik 12:30era.
- Euria denean 11:00etatik 11:30 frontoia egunero erabili dezakete eta 11:30tik 12:30etara astearte eta asteazkenetan.
- HHkoek arratsaldez, futbito eta haur-eskola aldea erabiliko dituzte.
- Eguraldi txarra denean txandaka frontoia (astearteetan ez)

LH

- LH goizetan, jolasaldirako egokitzen zaizkien aire zabaleko espazioa, herriko beste eremu batzuk (Unanita ...), basoak...
- LH arratsaldeetan Olaldeko Parke botanikoa, plaza, Unanitako mahaiak... (irakasleen artean koordinatuta)

ERANSKINA

LHrako espazioen antolaketa astez aste JOLASALDIETAN

| | Futbito (euria denean jolasaldirako PLAZAKO ATERPEAK) | Eskola aurea (euria denean jolasaldirako KIMUENE) | Haur eskola (euria denean IBAIONDO etxe azpia) | Plaza (euria denean jolasaldirako KARREANE) | Plazako frontoia (euria denean jolasaldirako ANTZOKIA) | Txaroneko plaza (euria denean jolasaldirako GIMNASIOA) |
|--------------|---|---|--|---|--|--|
| 8-10 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13-17 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20-24 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 27-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| 4-8 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| 11-15 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 18-22 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25-29 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1-5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8-12 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| 15-19 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| 22-26 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 29-3 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6-10 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13-17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 20-24 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
|-------|---|---|---|---|---|---|

ERANSKINA

ERANSKINA: sarrera eta irteerak

Hiru ate ezberdinetatik sartuko dira ikasleak:

- LH 3-4-5-6. Alboko atetik (futbito aldean
- LH 1-2 eta HH u eta 3 urtekoak: ate nagusitik
- HH4 eta 5 urte: alboko atetik (haurreskola aldetik)

Tutoreak kanpoan itxoingo die beraien bizikidetza egonkorreko taldeko ikasleei. Talde bakoitzak leku bat izango du. Bildutakoan tutorearekin sartuko dira gelaraino, aurretik tutorea dela

Irteeretan, talde ezberdinak nahastu gabe txandaka irtengo dira. Beti tutorea joango da aurretik.

Kanporaino lagunduko zaie eta sarrerako unean elkartu diren lekuan utziko ditu tutoreak.

ERANSKINA

ERANSKINA: konfinamendu aldirako antolaketa

HAUR HEZKUNTZA

Haur Hezkuntzan, etapako guztien artean txandakatuz, ikasleentzako proposamenak egingo dira.

Telefono mezu bidez bidaliko da familietara proposamenaren esteka

LH 1- LH2 eta LH3

Aste baterako antolaketa lana eta egunez egun egin behar duten lana antolatuko zaie. EZ dira ordenagailuz egin beharreko lanetan oinarritukoak.

LH4, LH5 eta LH6

Google clasroom bidez bidaliko zaizkie zereginak Ikasle bakoitzak bere emaila izango du eta irakaslea ikasleekin egongo da harremanetan Aurrez aurrez gauden garaian formazio jasoko dute

Lehen Hezkuntzan talde txikitako **bideo deiak** egingo dira, berezilariekin ere bai.

Webgunean proposamenak egingo dira

Webguneko baliabideak erabiliko dira