

ZALDIBIAKO LARDIZABAL HERRI ESKOLA
2020-2021 IKASTURTEA



**HEZKUNTA ETA OSASUNA BERMATZEKO JARRAIBIDE ETA PRENBENTZIO NEURRIAK eta AURREZ
AURREKO IRAKASKUNTZA JARDUERAN GARATZEKO JARRAIBIDEAK
(LABURPENA)**

IKASLEEI HARRERA IRAILEAN

Ikasturte hasieran, arreta berezia jarriko da ikasleen harreran. Sei hilabete daramatzate ikastetxera etorri gabe eta ez ohiko osasun egoerak neurri baten edo bestean denei eragin die. Hori horrela izanda irailean bereziki zainduko da ikasle guztien eskolaratzea, hainbat aspektu zainduz:

- Ikasle guztien egoera emozionala behatu eta jaso. Gaiaren inguruko solasaldiak (kezka, beldurrak ...)
 - Osasun neurrien berri eman
 - Antolaketa modu berriak jakinarazi (espazioak, ordutegiak, desplazamenduak, sarrera-irteerak...) iritziak eta ekarpenak jaso.
 - Beharrezkoa den kasuetan, konpetentzia digitala landu
 - Euskarazko komunikazioaren egoera behatu eta beharrezko bada indartze plan bat diseinatuko da
 - ...
- Aintzakotzat hartuko da baita ere besteekin harremana izatean garatzen garela pertsona gisa eta hori ere kontutan izan behar dela egoera berrian. Halaber Osasunaren kontzeptua ongizate fisiko, mental eta sozial gisa landuko da.

OSASUNERAKO HEZKUNTZA- PRESTAKUNTZA

Osasunerako hezkuntzako jarduerak diseinatu eta ezarriko dira, ikasleak hezkuntza-komunitatearen osasuna hobetzeko eragile aktibo izan daitezen. Ikasleen kolaborazio bilatuko da, seguru sentitu daitezen. Era berean, jarduera horiek zeharka sartu behar dira ikastetxeen egiten diren hezkuntza eta osasuna sustatzeko programa eta jardueretan, osasuna modu integralean landu ahal izateko.

KONTAKTUAK MUGATZEA

- Ahal den guztietan segurtasuneko pertsonen arteko distantziak mantenduko dira
- Espazio komunetan jende pilaketak sortzea ekidingo da.
- Bizikidetza-talde egonkorak sortuko dira adinka: Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan. Tutoarekin batera bizikidetza egonkorreko taldeak osatuko dituzte, sozializatu eta elkarren artean ikasi eta jolastu ahal izateko eta beste talde batzuekin elkarreraginean aritu gabe. Honela harremanak mugatzeko eta, kasuren bat gertatuz gero, kontaktuak azkar eta errazago arakatzeko.
- Lehentasuna emango zaio aire zabaleko espazioak, eta herriko beste eraikinak, hezkuntza- eta aisiaaldi-jarduerak egiteko erabilzeari. Ikastalde bakoitzak, ohiko eskolako gelaz gain, herriko aire zabaleko beste espazioa bat erabili ahal izango du.

- Ikastetxera ate ezberdinatik eta mailaz maila sartu eta irtengo da.
- Tutore edo irakasle guztiak sartu irteera guzietan eskola eraikinaren kanpora irtengo dira ikasleak jaso edo uzteko. Icasle talde bakoitzak, eskolako atarian beti leku jakin batean elkartu beharko du irakaslearekin.
- Egungo ez ohiko egoera dela eta, familiakoak ikaslearekin batera ikastetxera soilik beharrezko den kasuetan sartuko dira. Familiekin telefonoz, posta elektronikoz, mezuz edo posta arruntez komunikatzea lehenetsiko da, eta kudeaketa telematikoak erraztuko dira. Senitarteko eta irakasleak aurrez aurre egoteko beharra baldin badago, beti aurrez hitzordua adostuta izango da, eta betiere prebentzio- eta higiene-neurriak betez.
- Eskaileretan eta korridoreetan joan etorrirako ibilbideak markatuko dira, mugikortasuna eta pertsonen fluxuak antolatzeko. Zinta itsaskorra jarriko da korridorearen erdian eta beti eskuinatik ibili beharko da.
- Komunak. Gela bakoitzari komun konkretuko bat egokituko zaio. Ohiko gela dagon korridorean izango da komuna eta komuneko atean bertan adieraziko da ze talderena den.
- Ikastalde bakoitzak ikastetxean bere ohiko gela izango du.
- Kirol-jarduerak, musika eta abar batez ere banakako entrenamenduen bidez planifikatuko dira.
- Materialak, tresnak, jostailuak... soilik bizikidetza taldekoen artean partekatuko dira eta aldez aurretik garbituko dira beste talde batekin partekatzeko.

PREBENTZIO PERTSONALEKO NEURRIAK

- Eskuetako higienea maiz egingo da gomendioak jarraituz
- Egunero, higieneari eta portaerari buruzko prebentzio-neurriak gogorarazteko saioak egingo dira, gela, ikastetxe eta adin bakoitzera egokituta. Beti ere modu positiboan, elkarren zaintzan ekarpena egiteko mezuen bidez.
- Icasle eta langile guztiei hartuko zaie gorputz-temperatura, lanaldiaren hasieran gelan Banakako erantzukizunari helduz, ikastetxera joan aurretik etxearen bertan temperatura hartzea gomendatzen da.
- Ez dira ikastetxera joango COVID-19 diagnostikoagatik isolatuta dauden ikasle edo irakasleak edo etxeen berrogeialdian daudenak, sintomak dituen pertsonaren batekin edo COVID-19 diagnostikatuta duenen batekin kontaktu estua izan dutelako.
- Maskara erabiltea:
 - ✓ Arau orokor gisa, ikastetxeko langile eta ikasle guztiak nahitaez erabili beharko dute espazio guzietan eta une oro.
 - ✓ Irakasleek maskara erabili behar dute beti, baita bizikidetza-talde egonkorretan ere.
 - ✓ Haur Hezkuntzan, 6 urtera arte, maskara ez da nahitaezkoa izango, nahiz eta, posible den kasuetan, adin horretatik behera ere erabiltza gomendatzen den.
 - ✓ Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan ezarritako bizikidetza-talde egonkorretan, maskara kendu ahal izango da aire zabaleko jardueretan, hauetik ikasleen arteko kontakturik gabe egiten badira.

2020-2021 ikasturtearen hasieran planteatutako neurri hauek guztiak osasun egoeraren bilakaeraren eta osasun-agintariekin emandako jarraibideen mende daude.

IKASTETXEA GARBITZEA ETA AIREZTATZEA

Udala arduratuko da indarrean dauden protokoloak betez eskola garbitzeaz. Instalazioetan maiz aireztatzeko lanak egingo dira egunean hainbat aldiz.

KASUEN KUDEAKETA

Kasu positiboren bat ematen bada dagokion osasun zentroek jakinaraziko dute nola jokatu.

Ikastetxeen sintomatologia agertuz gero familiari deituko zaio ikaslearen bila etortzeko eta familiak osasun zentrora deitu edo eramango du.

Kasuaren emaitza diagnostikoa lortu arte, eta irakaskuntza-jarduerak normaltasunez jarraituko du.

1.GO EGUNAREN ANTOLAKETA

1.go eguneko sarrera, lasaiago izan dadin, ordutegi ezberdinarekin egingo da.

ALBOKO ATEA (Futbito aldetik)

9:00etan 3. eta 4. mailakoak

9:30ean 5. eta 6. mailakoak

ATE NAGUSITIK

9:00etan 1. mailakoak eta 3 urteko gelakoak

9:30ean 2. mailakoak

ALBOKO ATEA (haurreskola aldetik)

9:00etan 4 urteko gelakoak

9:30ean 5 urteko gelakoak

Gurasoren batek eragozpenen bat izango balu ordutegi honekin tutorearekin eta zuzendaritzarekin harremanetan jarri dadila konponbidea aurkitzeo.

FAMILIENTZAT DEKALOGOA

- Haurrek ezin dute ikastetxera joan sukarra ($>37^{\circ}\text{C}$) badute. Horrek esan nahi du familiek ikastetxera iritsi aurretik tenperatura hartu behar dietela.
- Eskola aurrean jende pilaketak ekidingo dira
- Ikerlari laguntzera edo bere bila datozenak soilik beharrezkoak den kasuetan sartuko dira eskola barrura
- Laguntzaile hauek ikastetxeen sartu ahal izateko, aldez aurretik hitzordua jarri beharko dute edo horretarako baimena izan beharko dute.
- Laguntzaileak ezin izango dira inguruan geratu, taldekatzeak eratuz.
- Lehen Hezkuntzako haur guztiak izan beharko dute beren maskara, eskola-egunean erabiltzeko higiene-baldintzak bermatuko dituena.
- Familiak lankidetzan arituko dira ikastetxeak oinarrizko higiene-ohiturak babesteko eta errazteko helarazitako jarraibideekin, hala nola:
 - ikastetxeko seinaleak errespetatzea
 - maskara erabiltzea
 - eskuak garbitzea
 - aretoak aireztatzea
 - bizikidetza-talde egonkorreko kide izatea
- Ikerlak sintomak baditu ikastetxeen, familiari jakinaraziko zaio; beraz, kontakturako beharrezkotzat jotzen diren telefono zenbakiak eman beharko dira (bat baino gehiago ematea gomendatzen da).
- Ikerlek sintomak baditu etxeen, familiak tutorea jakinaren gainean edukiko du eta aldaketa esanguratsuak jakinaraziko dizkio.
- Familiak, ikerlek ikastetxetik kanpo egiten dituen eskolaz kanpoko jarduerai buruzko informazioa emango dio ikastetxeari, trazabilitate-arrazoiengatik eskatzen bazaio.
- Ikerleen gurasoek edo tutoreek eremu emozionalari buruz egoki deritzoten informazio guztia helaraziko diote beren semearen edo alabaren tutoreari, eremu horretan COVID-19

testuinguruari lotutako gabezia/zaitasunen bat aurre-ikusten denean.

ESPAZIO ALTERNATIBOAK HHN ETA LHN

Ohiko gelaz gain, beste eremu hauetan erabili ahal izango ditu bizikidetza talde bakoitzak egunero

HH goizetan parke botanikoa 3 eremutan banatuta eta Artxanberri
HH arratsaldez: eskolako atari osoa, eta eguraldi txarra denean frontoia edo Kimuene

LH goizez edo egun osoz (astez aste aldatzen)

Futbito (goizez)

Eskola aurrea (goizez)

Haurreskola aldea (goizez)

Plaza- Karreane

Antzokia eta terraza

Txaroneko plaza eta gimnasioa

LH arratsaldeetan Parke botanikoa txandaka bi eremutan banatuta

Jolasaldia talde bakoitza aste horretan dagokion espazioan egingo du.

Jolasaldi garaian frontoia: astekako txandak egingo dira aterperik gabeko gunea duten LHko talde eta HHkoentzako

SARRERA ETA IRTEERAK IKASTURTEAN ZEHAR

Hiru ate ezberdinatik sartuko dira ikasleak:

LH 3-4-5-6. Alboko atetik (futbito aldean)

LH 1-2 eta HH 2 eta 3 urtekoak: ate nagusitik

HH4 eta 5 urte: alboko atetik (haurreskola aldetik)

Tutoreak kanpoan itxoingo die beraien bizikidetza egonkorreko taldeko ikasleei. Talde bakoitzak leku bat izango du. Bildutakoan tutorearekin sartuko dira gelaraino, aurretik tutorea dela.

Irteeretan, pasilu bakoitzen eskailera edo atetik gertuen dagoen taldea aterako da aurrena. Beti tutorea joango da aurretik. Kanporaino lagunduko zaie eta sarrerako unean elkartu diren lekuak utzik ditu tutoreak.

Lehen Hezkuntzako ikasleek eskuak garbituko dituzte sarreran egongo den hidrogelarekin.



**Directrices y medidas preventivas para garantizar la educación y la salud
Pautas para el desarrollo de la actividad docente presencial
(Resumen)**

IKASLEEI HARRERA IRAILEAN /ACOGIDA A LOS ALUMNOS EN SEPTIEMBRE

A principios de curso se prestará especial atención a la acogida de los alumnos. Llevan seis meses sin venir al colegio y el estado de salud excepcional ha afectado a todos de una u otra medida. Así, en septiembre se cuidará especialmente la escolarización de todo el alumnado, cuidando aspectos como:

- Observación y recepción del estado emocional de todo el alumnado. Conversaciones sobre el tema (preocupaciones, miedos ...)
- Información sobre medidas para cuidar la salud
- Comunicación de las nuevas formas de organización (espacios, horarios, desplazamientos, entradas y salidas ...) y recoger opiniones – aportaciones de los alumnos-alumnas.
- Trabajar la competencia digital en los casos que sea necesario
- Observar la situación de la comunicación en euskera de los alumnos-alumnas y diseño, si hace falta, de un plan de refuerzo.
- ...

También se tendrá en cuenta que nos desarrollamos como personas al relacionarnos con los demás y que eso también hay que tenerlo en cuenta en la nueva situación. Asimismo, se trabajará el concepto de salud como bienestar físico, mental y social.

OSASUNERAKO HEZKUNTZA- PRESTAKUNTZA/ EDUCACION PARA LA SALUD-FORMACIÓN

Se diseñarán e implantarán actividades de educación para la salud para que el alumnado sea un agente activo en la mejora de la salud de la comunidad educativa, buscando la colaboración del alumnado para que se sienta seguro, así como su inclusión transversal en los programas y actividades de promoción de la educación y la salud que se lleven a cabo en el centro educativo, con el fin de trabajar la salud de forma integral

KONTAKTUAK MUGATZEA LIMITACION DE CONTACTOS

- Siempre que sea posible se mantendrá la distancia de seguridad entre las personas de seguridad
- Se evitarán las aglomeraciones en espacios comunes.
- Se crearán grupos estables de convivencia por edades en Educación Infantil y Primaria. Formarán con el tutor o tutora grupos de convivencia estable que permitan socializarse, aprender y jugar entre sí y no interactuar con otros grupos. De esta manera se limitan las relaciones y se facilitan los contactos en caso de positivos.
- Se priorizará el uso de espacios al aire libre y otros edificios del pueblo para la realización de actividades educativas y de ocio. Cada grupo podrá utilizar, además del aula de la habitual de la escuela otro espacio al aire libre de la localidad.

- La entrada y salida al centro se hará por las diferentes puertas y niveles.
- Todos los tutores o profesores, en todas las salidas y entradas, saldrán al exterior del edificio escolar para recoger o dejar a los alumnos. Cada grupo de alumnos y alumnas deberá reunirse con el profesor o profesora siempre en un lugar determinado en el portal de la escuela.
- Los familiares solo entrarán dentro de la escuela cuando sea necesario. Se priorizará la comunicación telefónica, electrónica, postal o postal con las familias, facilitando las gestiones telemáticas. En caso de necesidad de presencia presencial de familiares y profesores, la cita será siempre concertada y siempre con medidas preventivas e higiénicas.
- Se marcarán itinerarios de ida y vuelta por escaleras y pasillos para organizar la movilidad y los flujos de personas. Se colocará cinta adhesiva en el centro del pasillo y deberá circular siempre por la derecha.
- Aseos. A cada habitación le corresponderá un aseo concreto. La habitación habitual estará en el pasillo existente y en la propia puerta del baño se indicará el grupo al que pertenece.
- Cada grupo tendrá su aula habitual en el centro.
- Las actividades deportivas, música, etc. se planificarán preferentemente mediante entrenamientos individuales.
- Los materiales, herramientas, juguetes ... se compartirán únicamente entre el grupo de convivencia y se limpiarán previamente para compartirlos con otro grupo.

PREBENTZIO PERTSONALEKO NEURRIAK / MEDIDAS DE PREVENCION PERSONAL

- La higiene de las manos se realizará frecuentemente siguiendo las recomendaciones
- Diariamente se realizarán sesiones de recordatorio de medidas de prevención higiénico-conductual adaptadas a cada aula, centro y edad. Siempre de forma positiva, a través de mensajes de aportación al cuidado mutuo.
- Se tomará la temperatura corporal a todo el alumnado y personal, en el aula al inicio de la jornada laboral. Abordando la responsabilidad individual, se recomienda tomar la temperatura en el propio domicilio antes de acudir al centro.
- No acudirán al centro los alumnos o profesores aislados por el diagnóstico COVID-19 o en cuarentena en el domicilio, por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada con COVID-19.
- Uso de mascarilla:
 - Como norma general, todo el personal y alumnado del centro deberá utilizarlo obligatoriamente en todos los espacios y en todo momento.
 - El profesorado debe utilizar siempre la máscara, incluso en grupos de convivencia estables.
 - En Educación Infantil, hasta los 6 años, la mascarilla no será obligatoria, aunque, si es posible, también se recomienda su uso por debajo de esa edad.
 - En los grupos de convivencia estables establecidos en 1º y 2º de Educación Primaria, se podrá retirar la mascarilla en las actividades al aire libre, siempre que éstas se realicen sin contacto entre el alumnado.

Todas estas medidas planteadas al inicio del curso 2020-2021 están sujetas a la evolución del estado de salud y a las directrices dadas por las autoridades sanitarias.

IKASTETXEA GARBITZEA ETA AIREZTATZEA / LIMPIEZA Y VENTILACION DEL CENTRO

El Ayuntamiento se encargará de la limpieza de la escuela cumpliendo los protocolos vigentes. Se realizarán trabajos de ventilación frecuente en las instalaciones varias veces al día.

KASUEN KUDEAKETA / GESTION DE CASOS

En caso de que se dé algún caso positivo, los centros sanitarios correspondientes informarán sobre cómo actuar.

En caso de aparición de sintomatología en el centro se llamará a la familia para que venga a buscar al alumno/alumna y la familia llamará o se trasladará al centro de salud.

1.GO EGUNAREN ANTOLAKETA / ORGANIZACIÓN DEL PRIMER DIA

La entrada del primer día día 1, para que sea más tranquila, se realizará con horarios diferentes.

Puerta lateral (Futbito)

9:00.- 3^a y 4^a de Primaria

9:30- 5^a y 6^a de Primaria

Por la puerta principal

9:00-. 1^a de Primaria y aula de 3 años

9:30.- 2^a de Primaria

Puerta lateral (Haurreskola)

A las 9:00.- 4 años

A las 9:30.- 5 años

Si alguna familia tuviera algún impedimento con este horario que se ponga en contacto con el/la tutor/a o la dirección para encontrar una solución.

FAMILIENTZAT DEKALOGOA / DECÁLOGO PARA FAMILIAS

Los niños no pueden acudir al centro escolar si tienen fiebre ($>37^{\circ}\text{C}$). Esto significa que las familias deben tomar la temperatura antes de llegar al centro.

- Se evitarán aglomeraciones frente al colegio
- Las personas que acudan a acompañar o a buscar a sus hijas e hijos sólo accederán al interior de la escuela en los casos en que sea necesario.
- Para que los acompañantes puedan entrar al centro deberán pedir cita previa o autorización.
- Todos los niños y niñas de Educación Primaria deberán disponer de mascarilla propia que garantice las condiciones higiénicas de uso en la escuela.
- Las familias colaborarán con las pautas transmitidas por el centro para proteger y facilitar los hábitos básicos de higiene, tales como:
 - Respetar la señalización del centro
 - Uso de mascarilla
 - Lavarse las manos
 - Ventilación de salas
 - Pertenencia al grupo de convivencia estable
- Si un alumno o alumna tiene síntomas en la escuela, se comunicará a la familia, por lo que se deberán facilitar los números de teléfono que se consideren necesarios para el contacto (se recomienda dar más de uno).
- Si el alumno o alumna presenta síntomas en el domicilio, la familia mantendrá informado al tutor o tutora e informará de los cambios significativos.
- La familia informará al centro de las actividades extraescolares que realice el alumno o alumna fuera del centro, siempre que se le requiera por razones de trazabilidad.
- Los padres o tutores de los alumnos y alumnas facilitarán al tutor o tutora de su hijo o hija toda la información que estimen oportuna sobre el ámbito emocional, cuando en este ámbito se prevea por alguna carencia/dificultad asociada al contexto COVID-19.

ESPAZIO ALTERNATIBOAK HHN ETA LHN/ ESPACIOS ALTERNATIVOS

Además del aula habitual, cada grupo de convivencia, podrá utilizar diariamente los siguientes espacios:

Educación Infantil el parque botánico dividido en 3 zonas y Artxanberri

Educación Infantil por las tardes: todo el esterior del colegio, y en caso de mal tiempo el frontón o Kimuene

Educación Primaria. Mañana o Día Completo (cambio de espacio de semana a semana)

- Futbito (mañana)
- La parte delantera de la escuela (mañana)
- Zona Haurreskola (mañana)
- Plaza- Karreane
- Teatro y terraza
- Plaza del Txaró y gimnasio

Educación Primaria por las tardes Parque Botánico, distribuido alternativamente en dos zonas

Cada grupo realizará el recreo en el espacio correspondiente durante esa semana.

SARRERA ETA IRTEERAK IKASTURTEAN ZEHAR/ ENTRADAS Y SALIDAS DURANTE EL CURSO

Los alumnos accederán por tres puertas diferentes:

- Educación Primaria 3-4-5-6. Por la puerta lateral (lado futbito)
- Educación Primaria 1-2 y Infantil 2 y 3 años: por la puerta principal
- Educación Infantil 4 y 5 años: por la puerta lateral (Haurreskola)

El tutor o tutora esperará fuera a los alumnos y alumnas de su grupo de convivencia estable. Cada grupo tendrá un lugar. Una vez reunidos entrarán con el tutor/a hasta el aula, previo tutor/a.

Las salidas comenzarán por el grupo más próximo a la escalera o puerta de los pasillos impares. Siempre irá el tutor. Se les acompañará hasta el exterior y el tutor los dejará en el lugar donde se hayan reunido en el momento de la entrada.

Los alumnos de Primaria se lavarán las manos con el hidrogel a la entrada.